



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli  
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565  
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322  
e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

## **A.S. 2022-2023 - CLASSE: 5<sup>^</sup>L - PROGRAMMA SVOLTO**

**DISCIPLINA: Diritto e Legislazione Turistica**

**INSEGNANTE: prof. Raffaele Mele**

### **Obiettivi della disciplina in termini di competenze**

<b>Competenze da sviluppare</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificare e applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti</li><li>• Individuare e accedere alla normativa pubblicistica, civilistica, fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico</li><li>• Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi di gestione e flussi informativi</li><li>• Curare la propria capacità di orientamento e di riconoscimento delle opportunità di lavoro anche nell'ambito dell'Unione europea, al fine di sviluppare le competenze per la redazione del proprio curriculum. Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione del personale dell'impresa turistica</li></ul>

### **Moduli didattici realizzati**

<b>M01: La costituzione italiana (Tema 0)</b>	
<b>Conoscenze</b>	<b>Abilità</b>
La costituzione italiana: aspetti storici e strutturali fondamentali. Principi fondamentali. Diritti e doveri dei cittadini (rapporti civili, etico-sociali, economici, politici).	Comprendere la costituzione come fenomeno non solo normativo, ma propriamente storico e politico; individuarne i fattori genetici, assiologici, programmatici. Riconoscere i caratteri differenziali del costituzionalismo rigido. Comprendere la centralità dei diritti fondamentali per la costruzione della democrazia nel modello costituzionale repubblicano.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

### M02: Le istituzioni pubbliche (Tema 1)

Conoscenze	Abilità
<ul style="list-style-type: none"><li>Le istituzioni nazionali: Il Parlamento (composizione, organizzazione, funzioni, condizione giuridica dei parlamentari, iter legis); Il Governo (composizione, modalità di formazione, funzioni); Il Presidente della Repubblica (ruoli e modalità di elezione), La Magistratura (cenni sugli aspetti fondamentali della giurisdizione civile, penale ed amministrativa, Consiglio Superiore della magistratura e Corte Costituzionale);</li><li>Le istituzioni locali: modelli di organizzazione di uno Stato, organi e funzioni delle Regioni; cenni su Province, Comuni e Città metropolitane;</li><li>Gli organi internazionali: Unione europea (il processo di integrazione europea, le istituzioni comunitarie e le loro funzioni, fonti del diritto comunitario); altre istituzioni internazionali (cenni al diritto internazionale, l'Onu e altri organismi internazionali collegati, cenni alle altre organizzazioni internazionali);</li></ul>	<p>Comprendere l'organizzazione dello stato italiano. Collocare i singoli organi costituzionali e di rilievo costituzionale nel quadro dell'articolazione delle funzioni pubbliche previsto nella Costituzione. Saper interpretare l'articolazione territoriale dello stato e la ripartizione delle competenze legislative così come la le relazioni di sussidiarietà verticale. Riconoscere l'impatto delle istituzioni sovranazionali e internazionali e delle relative fonti del diritto sulla vita economica, sociale e politica nazionale. Saper interpretare l'articolazione istituzionale dell'Unione Europea e le funzioni delle singole istituzioni europee.</p>

### M03: L'organizzazione pubblica del turismo (Tema 2)

Conoscenze	Abilità
<p>La Pubblica amministrazione: principi su cui si basa l'attività, organizzazione, organi attivi, consultivi e di controllo. L'organizzazione nazionale, europea ed internazionale del turismo: le competenze in ambito turistico in Italia, il Ministero del Turismo, gli enti pubblici rilevanti in materia turistica; il ruolo dell'Ue in materia di turismo, l'organizzazione internazionale del turismo.</p>	<p>Riconoscere la struttura amministrativa dello stato italiano e i principi fondamentali che la informano. Saper interpretare il quadro dei soggetti pubblici del turismo, individuando funzioni e competenze a livello locale, nazionale, sovranazionale.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

#### M04: I finanziamenti al turismo (Tema 3)

Conoscenze	Abilità
<p>Le politiche di sviluppo del turismo a livello europeo: finanziamenti al turismo; obiettivi e politiche comunitarie, risorse comunitarie, strumenti di programmazione e finanziari dell'Unione europea, pacchetto Next Generation EU e RRN;</p> <p>Le politiche di sviluppo del turismo a livello nazionale: il turismo nel PNRR, missioni e investimenti; politiche nazionali e strumenti nazionali.</p>	<p>Ricerca e valutare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dai soggetti pubblici locali, nazionali, sovranazionali, internazionali.</p> <p>Comprendere l'impatto delle politiche europee per lo sviluppo del turismo nazionale.</p>

#### M05: I beni culturali e ambientali (Tema 4)

Conoscenze	Abilità
<p>I beni culturali e la loro disciplina: Il valore della cultura in Italia Cenni sulla disciplina nazionale e internazionale dei beni culturali.</p> <p>La tutela dei beni paesaggistici: Il paesaggio come patrimonio da preservare La tutela e la valorizzazione del paesaggio Cenni sulla legislazione nazionale e internazionale in materia di paesaggio</p>	<p>Applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali</p> <p>Individuare i principali vincoli posti a tutela del patrimonio culturale.</p> <p>Comprendere il collegamento tra patrimonio culturale e turismo.</p> <p>Individuare gli strumenti di valorizzazione dei beni culturali ed ambientali per la crescita economica del territorio.</p>

#### M06: Educazione civica

Conoscenze	Abilità
<p>I diritti umani nella Costituzione e nelle principali Carte dei diritti internazionali. Focus sul diritto alla vita nell'ordinamento italiano, europeo e internazionale (Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo, Convenzione Europea per la salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali, Carta di Nizza) e approfondimento sul dibattito bioetico sul "fine vita".</p>	<p>Comprendere l'inquadramento giuridico nazionale, sovranazionale e internazionale del diritto fondamentale alla vita.</p> <p>Interpretare in modo consapevole e critico alcune questioni del dibattito bioetico contemporaneo.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: [tsis001002@istruzione.it](mailto:tsis001002@istruzione.it) - [tsis001002@pec.istruzione.it](mailto:tsis001002@pec.istruzione.it) - Sito web: [www.davincicarli.edu.it](http://www.davincicarli.edu.it)

<b>Mediazione didattica</b>	
<b>Metodologie</b>	<b>Ambienti di apprendimento</b>
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Attività laboratoriale sulle fonti	Aula scolastica Laboratorio informatico
<b>Strumenti</b>	<b>Verifiche</b>
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali Verifiche formative (questionari online)

<b>Libri di testo adottati</b>
M. Capiluppi, M. G. D'Amelio, <i>Viaggiare senza confini, Volume B, Corso di diritto e legislazione turistica per il 5° anno</i> , Tramontana, 2021.

Trieste, 10/06/2023

Firma del docente

*Raffaello Mele*

---